

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Никульевка

Утверждено

Директор МБОУ СОШ
с.Никульевка  Г.Н. Уренева
(приказ № 48/1-п от 30.08.2019г)



Программа
Внеурочной деятельности
«Мир общения»

Составитель: Жигалина О.А. – учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2019г.-2020уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Никульевка

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
с. Никульевка
_____ Г.Н. Уренева
(приказ №)

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир общения»

Срок реализации программы: 1 год
Участники программы: обучающиеся 7 класса

Автор программы:
учитель русского языка и литературы Жигалина О.А.

Количество часов: недельных 1
годовых 34

с.Никульевка Башмаковского района Пензенской области
2019-2020 уч.год

Характеристика основного содержания курса «Мир общения»

Современное состояние общества подсказывает необходимость обучения подрастающего поколения этикету. Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Мерой культуры и воспитанности можно считать интеллигентность.

В современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинства коллег, руководства, подчинённых, а также соблюдает основные нормы общественного поведения. Курс «Мир общения» учит школьников быть красивыми, уметь не только правильно вести себя, но и одеваться соответственно событию и ситуации; дружить, любить, быть терпимыми, уважать человеческую личность. Обучение этикету опирается на имеющиеся у школьников знания и жизненный опыт, которые активно помогают формированию навыков культурного поведения в обществе и семье.

Новизна программы

Задача образования в школе - развивающее обучение, оно рассматривается не в свете достижения престижных образцов, а с точки зрения творческой самореализации учащихся.

Существует мнение, что само по себе образование дает высокую общую культуру, определяет нравственный облик человека и, в частности, его культуру поведения. Так ли это? Можно ли согласиться с мнением, что не нужно специально воспитывать культуру поведения, что это мелочи, что главное - воспитать образованного, знающего, умеющего хорошо работать человека, а всё остальное придёт само собой? Нет. Такое мнение неверно. Нам иногда приходится встречаться с людьми, знающими и любящими своё дело, но невоспитанными, невежливыми. От встречи с ними остается неприятный осадок. Обидно за человека образованного, который оказался невоспитанным. Это еще раз говорит о том, что культуру поведения надо специально воспитывать. Подрастающее поколение необходимо вооружить такими умениями, навыками и привычками, которые облегчают установление контактов, сохраняют естественность в общении людей, помогают в создании атмосферы доброжелательности и товарищеского внимания.

Актуальность программы

Образованность, интеллект, знание своего дела - эти качества всегда ценились. Но достаточно ли их для того, чтобы быть востребованным, занять достойное место в коллективе, добиться успеха в карьере? Сегодня всё большее значение приобретают личностные качества человека, его культурный уровень, духовное развитие, воспитанность. Вот почему среднее и высшее образование в последнее время ориентировано на гуманизацию обучения, обеспечивающую формирование личности, в которой сочетаются профессиональные знания и умения с высокой общей культурой.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир общения» для 7-х классов составлена согласно Учебному плану школы на 2019-2020 учебный год.

Место курса в учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ с.Никульевка отводит 34ч. для изучения курса внеурочной деятельности «Мир общения» на этапе основного общего образования в 7 кл. (из расчета 1 учебный час в неделю)

Возраст детей, участвующих в реализации: обучающиеся 7 кл. (13-14 лет)

Срок реализации:

Программа рассчитана на 1 год. Она определяет содержание и основные пути развития системы воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее становление нравственной, духовной, свободной и творческой личности; воспитание ценностного отношения к жизни, развитие умения видеть и ценить прекрасное, обучение этическим нормам и правилам.

Курс разработан на основе книг Коломинского Якова Львовича – доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей и детской психологии Минского пединститута им А.М.Горького; Грецова Андрея Геннадьевича – кандидата психологических наук, преподавателя Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, практического психолога.

Курс содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становиться личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов.

Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.

Курс состоит из 4 разделов.

В первой части речь пойдёт о личности, о том как происходит общение подростков, место общения в его жизни, о влиянии общения на него. Чем насыщенной и интересней будет повседневная жизнь, тем больше будет шансов у подростка развиваться и достигать успехов. И чтобы достичь этого, надо уметь пользоваться своим разумом и волей.

Во второй части рассказывается об эмоциях, чувствах и настроении. Как научиться радоваться жизни, «не застревать» на отрицательных переживаниях. Что делать с гневом, страхом, завистью и прочими переживаниями? Как стать более счастливым человеком? Ответы на эти вопросы помогут сделать жизнь интереснее.

Третья часть курса посвящена психологии привлекательности. От чего зависит взаимопонимание между людьми, что такое конфликт, почему некоторые люди нам нравятся, а некоторые – нет?

В четвёртой, последней, части курса речь пойдёт о том, как люди влияют друг на друга, как управляют чужим поведением. Это влияние может использоваться во благо человеку, а может – во вред. Учащиеся узнают, что такое манипуляция, какими механизмами на нас воздействует реклама, как могут заманить в секту. Познавая всё это, подросток может стать менее восприимчивым к чужому влиянию.

Цель курса – дать интересные знания для каждодневной жизни подростков, их общения и самопознания.

Задачи курса:

- пробудить у детей желание стать культурными, воспитанными людьми и научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях;
- повысить речевую культуру общения;
- научить социально-приемлемым способам общения и уважительному, тактичному отношению к личности другого человека, а также сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками, взрослыми и устойчивую положительную самооценку.
- научить их приемам самоконтроля и самовоспитания;
- каждую тему подавать через призму нравственности и морали.
- формировать у учащихся понятие общения, социальной адаптации в мире, «я - личность», «я - субъект общения». Сформировать у учащихся целостное

представление о сложном психическом мире человека, отношений с окружающим миром.

Методы ведения занятий выбираются, исходя из их выраженной практической направленности. Перечень методов работы включает, кроме информирования, применение диагностических методик, групповую дискуссию, ролевое проигрывание, беседу. Курс содержит много прикладной информации: задачи, практикумы, тесты на личностные особенности, упражнения на анализ своих чувств, эмоций.

Каждое занятие содержит лекционную и практическую часть, с выполнением психологических тестов, игровых упражнений, тренинговых заданий. В проведении некоторых занятий будет использоваться и демонстрационный материал - фильмы по общению подростков.

По разработанному курсу нет учебников. Поэтому весь материал готовится (копируется, тиражируется) для групповой или индивидуальной работы.

Весь курс не предполагает отметочной деятельности. Оценочная – на каждом занятии. По итогам всего курса ученикам выставляется «зачёт» (зачтено).

Ожидаемым результатом проведения курса станет некий опыт общения со сверстниками, модели поведения в жизненных ситуациях; знания о психологии общения. Разумеется, этот курс не даст ответов на все вопросы учеников, но полученные знания помогут семиклассникам расширить понимание себя и других.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся должны узнать основные понятия, характеристики общения, его функции, особенности и закономерности общения;

уметь анализировать и интерпретировать информацию, применять техники эффективного общения;

владеть навыками: применять теоретические знания для решения практических задач, способов межличностных коммуникаций.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Главное - это создание благоприятных условий для развития творческой природы ребенка. Жизнь детей в школе должна быть яркой, красочной, эмоциональной. Важно, чтобы дети были включены в этот процесс, были активными участниками. Занятия должны стать для школьников средством самовыражения, самоутверждения.

Тематическое планирование по курсу «Мир общения»

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание курса</i>	<i>Количество часов по теме</i>
1	<p><i>Личность и её проявление</i></p> <p>Понятие о личности. 1</p> <p>Личность и общество. Социальные роли. 1</p> <p>Интересы, склонности, потребности личности. 1</p> <p>Достоинство – что это значит? 1</p> <p>«Цвет моей души» 1</p> <p>Наш дар бесценный – речь 1</p> <p>В человеке должно быть всё прекрасно 1</p>	7
2	<p><i>Эмоциональный мир личности.</i></p> <p>Характер и темперамент личности. Я и другой человек 1</p> <p>Что такое нравственность? 1</p> <p>Добро. 1</p> <p>Жизнь. 1</p> <p>Чувства. 1</p> <p>Душа. 1</p> <p>Благодарность. 1</p>	7

	Гордость.	1	8
3	<p><i>Психология общения</i></p> <p>Зачем нам общение? Из чего состоит общение.</p> <p>Искусство говорить. Общение и отношения между людьми</p> <p>Общение без слов.</p> <p>Правила успешного общения</p> <p>Психология симпатии</p> <p>Любовь и взаимность</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Имидж</p> <p>Хорошие манеры «Этикетка». Внешний вид</p> <p>«Факультет забытых истин»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	11
4	<p><i>Психология влияния</i></p> <p>Ощущения и восприятие.</p> <p>Восприятие человека человеком. Установка</p> <p>Способы манипуляции.</p> <p>Авторитет.</p> <p>Психология группы, толпы</p> <p>Мои качества</p> <p>Что такое одиночество?</p> <p>Человек и мода. Хороший вкус</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	8
	Итого:		34 часа

Календарно- тематическое планирование по курсу «Мир общения»

№ урока	Раздел Тема урока	Ученик должен <i>знать</i> <i>уметь</i>	Дата
1. Личность и её проявление			
1.	Понятие о личности.	Сравнивать понятия «индивидуальность» и «личность»; выделять социальные роли; определять интересы, склонности и потребности; приводить примеры из жизненного опыта; обсуждать предложенные ситуации	
2.	Личность и общество. Социальные роли.		
3.	Интересы, склонности, потребности личности. <i>Мастерская «В каждом человеке солнце»</i>		
4.	Достоинство – что это значит?		
5.	«Цвет моей души»		
6.	Наш дар бесценный - речь		
7.	В человеке должно быть всё прекрасно		
2. Эмоциональный мир личности			
8.	Характер и темперамент личности.	Понятие характера, темперамента, эмоциональных состояний; внешние выражения эмоций; индивидуальные различия в эмоциональной жизни	
9.	Что такое нравственность?		
10.	Добро.		
11.	Жизнь.		
12.	Чувства.		
13.	Душа.		
14.	Благодарность.		
15.	Гордость.		

3. Психология общения

16.	Зачем нам общение? Ценность человеческого общения	Функции и способы общения, передачи информации; применить на практике правила общения, привлечения к себе внимания слушателей; проигрывать ситуации по этикету	
17.	Искусство говорить.		
18.	Общение без слов. Аудио визуальное общение.		
19.	Правила успешного общения. Д.Карнеги и его советы.		
20.	Психология симпатии.		
21.	Любовь и взаимность.		
22.	Психология конфликта. Ситуация конфликта и выход из неё.		
23.	Психология конфликта.		
24.	Имидж.		
25.	Хорошие манеры. «Этикетка»		
26.	Факультет забытых истин.		

4. Психология влияния

27.	Ощущение и восприятие.	Понятия ощущения и восприятия, чувствительности; приводить примеры из жизненного опыта, наблюдений	
28.	Восприятие человека человеком.		
29.	Способы манипуляции.		
30.	Авторитет.		
31.	Психология группы, толпы.		
32.	Мои качества.		
33.	Что такое одиночество?		
34.	Человек и мода. Хороший вкус.		

Литература:

1. Я.Л. Коломинский «Человек: психология», Москва «просвещение», 1986.
2. А. Грецов «Практическая психология для девочек», Издательский дом «Питер», 2006
3. А. Грецов «Практическая психология для мальчиков», Издательский дом «Питер», 2006
4. М.И.Дьяченко, Л.А.Кандыбович «Психология» Словарь-справочник, ООО «Хелсон», 1998.
5. Джулия Берримэн «Психология и Вы», Пермь «Стрелец», 1997.
6. Н.И.Козлов «Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день», Москва, 1996.
7. Н.Н.Лубянова «Мир мужественности, женственности и красоты», Волгоград «Учитель», 2007
8. О.П.Потёмкина, Е.П.Потёмкина «Тесты для подростков», Москва «АСТ – Пресс книга», 2005.
9. «Популярная психология для родителей» под ред. А.А.Бодалёва, Москва «Педагогика», 1988
10. Тесты и психологические игры «Ваш психологический портрет», Минск «Харвест», 2004.
